



ROBERTO DIMAS PINTO

EDUCADOR COMPORTAMENTAL

# GERENCIAR-SE POR VALORES

R 4796 - *Gerenciar-se por valores - como incorporar novos valores ao sistema de crenças para criar mudanças significativas de comportamento e para evitar comportamentos de risco.*

Capa: Thiago G. Brasil

INDICE:

JUSTIFICATIVA.....	4
1. OBJETIVOS.....	6
2. INTRODUÇÃO.....	7
3. O CONTEXTO .....	9
4. VALORES: O QUE FAZER? .....	14
5. UM "MODELO COMPORTAMENTAL"..	17
6. LISTA DE VALORES A SER APRECIADA.....	20
7. AÇÕES.....	21
8. DE ONDE ADVÊM AS DIFICULDADES.....	23
9. TÉCNICAS COADJUVANTES.....	25
➤ Meditação	
Transcendental.....	25
➤ Auto-hipnose.....	27
➤ Respiração Diafragmática	31
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	34
11. REFERÊNCIAS.....	37
12. FACILITADOR.....	38
13. CONTATOS .....	39

## JUSTIFICATIVA

O que mais se comenta entre professores e em grande parte das famílias, é que os jovens de hoje têm um péssimo comportamento. Não aceitam limites, não respeitam regulamentos, são agressivos, baderneiros, e uma lista enorme de contravalores é apresentada nessas conversas.

Líderes, principalmente nas pequenas e médias empresas, reclamam que, aspirantes a cargos não apresentam valores tais como: interesse, assiduidade, pontualidade, persistência, responsabilidade, comunicação efetiva, paciência, humildade, tolerância, dentre outros. Encontram muitas dificuldades para se organizarem em equipes, para criar um ambiente de trabalho mais harmonioso, produtivo e menos estressante.

A atitude de grandes executivos, de políticos, de governantes contribuiu muito para essa crise global. São balancetes forjados, leis interesseiras aprovadas, decisões políticas fundamentadas em mentiras que provocaram este cataclismo.

O que leva o indivíduo a ter atitudes equivocadas? -  
A ausência da vivência de valores éticos.

Há de se lembrar que grande parte do sofrimento do homem de hoje, de sua angústia, de seus medos, de seu estresse tem aí sua origem. Isto dificulta o encontro do homem consigo mesmo criando a solidão humana e todas suas consequências.

Daí a necessidade de rever o caminho. Daí a necessidade de questionar nossas ações no campo da educação tanto familiar, quanto escolar. Daí a necessidade de utilização de novas técnicas, e, ainda, a necessidade de um trabalho sistemático e direcionado, seja no interior da família, seja da escola ou da empresa.

## OBJETIVOS

### *Objetivo geral*

Propiciar uma oportunidade real para que o indivíduo e/ou grupo incorporem valores essenciais ao seu sistema de crenças.

### *Objetivos específicos*

- Enumerar uma série de valores essenciais positivos e atraentes
- Identificar um conjunto de ações específicas que potencializem a vivência dos valores
- Descrever técnicas que servirão como instrumentos coadjuvantes individuais para alavancar o processo de incorporação de valores
- Enumerar as características de nossa sociedade que interferem na questão da incorporação de valores

## INTRODUÇÃO

Cada gesto, por mais insignificante que pareça tal como um piscar de olhos, um leve movimento de mãos, uma sutil expressão facial, afeta todo o ambiente. Cada pensamento gera um estado emocional. Você pode enumerar centenas de estados emocionais, desde a alegria, a raiva, o medo, ansiedade, entusiasmo, etc. Cada estado emocional determinará um comportamento específico que irá influenciar todo o ambiente e também afetará o resultado de nossas ações e das ações daqueles que de nós estão próximos.

Sabemos que o nosso sistema de crenças é o responsável pela geração dos pensamentos. Nosso sistema de crença incorpora valores. Esses valores são os responsáveis pela geração de um padrão específico de pensamentos, de um padrão específico de linguagem, que, por conseguinte, irão gerar estados emocionais específicos desencadeando comportamentos que construirão resultados em nossa vida.

Já que aquilo que pensamos e o que falamos tem uma influência fantástica no nosso comportamento, temos

que questionar nossos pensamentos, nosso padrão de linguagem: Meus pensamentos e meu padrão de linguagem contribuem para atingir resultados qualitativos? Meus pensamentos e meu padrão de linguagem elevam minha condição de cidadão, de profissional? As palavras e expressões que comumente uso são construtivas ou são desanimadoras, destrutivas?

Diante dos questionamentos vamos deparar com uma realidade que exige ações específicas, no sentido de mudanças. Exige um olhar mais crítico para o meio em que vivemos, onde tudo acontece. Exige um estudo, um olhar para as descobertas da Neurociência, para as descobertas de outros campos de estudo que revelam a essência da realidade do homem hoje.

Exige, sobretudo, mudanças.

Se você se interessou e  
deseja receber o conteúdo  
completo desta cartilha,  
solicite através do e-mail:  
[contato@inexce.com.br](mailto:contato@inexce.com.br)